|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome della docente**: Elisabetta Scatena

**Disciplina insegnata**: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

**Libro di testo in uso: Diritto e Legislazione socio-sanitaria; Palladino; Simone**

**Classe e Sezione: 4I**

**Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*Acquisire competenza in materia socio-sanitaria. Avere consapevolezza della professione per un inserimento futuro nel mondo del lavoro. Conoscere le normative fondamentali di legislazione socio-sanitaria.*

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**UdA1** **La previdenza sociale**

**Conoscenze**: Conoscere le assicurazioni sociali e i diversi tipi di pensione. Conoscere la differenza tra infortunio sul lavoro e malattie professionali.

**Abilità**: Saper distinguere le prestazioni dell’INPS da quelle dell’INAIL. Saper individuare i soggetti e l’oggetto della previdenza sociale.

**Competenze:** Saper individuare gli interventi dello Stato in materia di previdenza sociale.

**Obiettivi Minimi**: conoscere le fonti e l’evoluzione della previdenza sociale del nostro ordinamento. Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto.

**UdA 2** **LA LEGISLAZIONE SANITARIA ED IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE**

**Conoscenze**: Sapere orientarsi come cittadino e lavoratore all’interno delle Strutture del Servizio Sanitario Nazionale

**Abilità**: Individuare le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale e la nozione di diritto alla salute

**Competenze:** Saper identificare l’assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale e dei suoi obiettivi

**Obiettivi Minim**i: conoscere il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale

**UdA 3 L’ASSISTENZA SOCIALE ED IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI**

**Conoscenze**: Individuare le rispettive competenze tra i diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale

**Abilità:** Conoscere il rapporto tra lo Stato e gli altri Enti Pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali

**Competenze:** Sapere identificare gli obiettivi ed il campo di intervento degli operatori del settore.

**Obiettivi Minimi**: conoscere gli organi fondamentali dello Stato e come agisce all’interno del sistema integrato di interventi e servizi-sociali.

**UDA 4** **LA TUTELA DEI SOGGETTI IN DIFFICOLTA’**

**Conoscenze**:sapere orientarsi come cittadino e lavoratore all’interno delle Strutture del Servizio Sanitario Nazionale per operare in ambito socio-sanitario ed intervenire a favore dei soggetti in difficoltà

**Abilità:**

Conoscere la disciplina delle prestazioni a favore dei soggetti non autosufficienti

**Competenze**:

Saper identificare e favorire l’inclusione sociale.

**Obiettivi Minimi**:

Sapere orientarsi come cittadino e lavoratore all’interno delle Strutture del Servizio Sanitario Nazionale per operare in ambito socio-sanitario**.** Sapere identificare gli obiettivi ed il campo di intervento degli operatori del settore.

**Obiettivi Minimi**: conoscere gli organi fondamentali dello Stato e come agisce all’interno del sistema integrato di interventi e servizi-sociali.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

*Bioetica (ore: 3, 2 quadrimestre)*

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

*Le verifiche sommative saranno sia scritte che orali, prevalentemente a domanda aperta. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.*

**5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF)*

*La valutazione globale dell’alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l’analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell’apprendimento e regolarità nella frequenza.*

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

*Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un’elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l’apprendimento attraverso schemi alla lavagna, parole chiave e immagini. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.*

Pisa lì 24/11/22 La docente

Elisabetta Scatena